



**English**

- Books: 1. English Main Course Book  
2. English Supplementary Reader  
3. English Grammar & Composition

| <b>April</b>  | <b>May</b>  | <b>June</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>Main Course Book-</b><br/>L-1: The Happy Prince<br/>Character of a Happy Man(Poem-1)<br/><b>Supplementary-</b><br/>L-1:Bed No.29<br/><b>Grammar-</b><br/>Pairs of Words<br/>Generally Confused (1-20), Idioms (1-20)<br/>Use of Determiners, Prepositions<br/><b>Personal Letters</b><br/>-Letter to your younger Brother who is a book worm, persuading him to take part in games.<br/>-Letter to your father requesting him to permit you to join an Educational Tour.<br/>-Letter to your Cousin inviting him to spend winter break with you.<br/>-You are Monu and live at 51, Central Town , Nangal.<br/>-Letter to Father giving him Home News.</p> | <p><b>Main Course Book-</b><br/>L-2: Where is Science Taking Us?<br/>Death the Leveller(Poem-2)<br/><b>Supplementary-</b><br/>L-6:Return to Air<br/><b>Grammar-</b><br/>Modals and Sentences connectors<br/>One Word For Many<br/>-Condolence Letter to Friend on his Mother's death.<br/>-Application to the Principal to arrange special Coaching Classes in English.<br/><b>Business Letters</b><br/>-Letter to Book Seller complaining against the wrong supply of Books.<br/>-Letter to Manager of a bank for a loan for higher study.<br/>-Letter to M/s Avtar Singh &amp; Sons at Jalandhar, ordering some Sports goods to the firm.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Summer Vacation</b></p> <p><b>Project:</b> Make a chart on Tenses and Determiners with pictures.</p> <p>Tense Based Sentences (26-45)<br/>Imperative Sentences (46-50)<br/>Idiomatc Sentences (81-90)<br/>Exclamatory Sentences (96-100)</p> |

English

| April  | May   | June   |
|--|---|--|
| <p>-Letter to your Sister giving her details of free Medical Camp arranged by Grandmother.</p> <p><b>Paragraphs</b><br/>An Indian Festival,<br/>My Mother Land,<br/>An Aeroplane Crash<br/>Translation:<br/>Modals Related<br/>Sentences (1-10)<br/>Interogative Sentences (91-95)<br/>Unseen Picture / Poster for Comprehension<br/>Re-Translation of M.C.B. Chapters</p> | <p>-Letter to Shiba Herbal Cosmetics, complaining about the Body Lotion.</p> <p><b>Paragraphs</b><br/>Good Manners, Leisure, Drug Addiction, Pollution<br/>Unseen Reading<br/>Comprehensions<br/>Translation:<br/>Tense Based Sentences (11-25)<br/>Re-Translation of M.C.B. Chapters</p> |  |
|  | <p><b>FA-1</b><br/><b>Syllabus covered in April</b></p>   |  |
| July   | August  | September  |
| <p><b>Main Course Book:</b><br/>L-3: Secret of Happiness<br/>A Ballad of Sir Pertab Singh (Poem-3)<br/><b>Supplementary-</b><br/>L-2: Half a Rupee Worth<br/>L-3: One Thousand Dollars</p>   | <p><b>Grammar</b><br/>Personal Letters<br/>-Letter to your Uncle thanking him for the birthday Gift.<br/>-Letter to your Sister describing your visit to historical building.</p>   | <p><b>Main Course Book-</b><br/>L-4: A Gift for Christmas<br/>L-7: The making of The Earth</p> |



English

| <b>July</b>   | <b>August</b>   | <b>September</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>Grammar:</b><br/>One Word For Many (1-20), Common Errors<br/>Common Proverbs (1-20)<br/>Use and Kind of Non-finites<br/>Use of Tenses<br/>Reported Speech<br/>Re-Translation of M.C.B. Chapters</p> | <p>-Letter to your Mother telling her about your stay with Uncle and Aunt.<br/>-Letter to Friend about your experience of new school you have joined.<br/>-Letter to your younger Brother who is neglecting his studies .<br/>-Letter to Friend congratulating her on her grand success in Matriculation Examination.<br/>-Letter to Editor to create awareness about pollution hazards.<br/>-Letter to Editor suggesting how the problem of begging can be stopped.<br/>-Application to the Principal to arrange an Educational Tour.<br/>-Letter to the Manager, Rajindra Book Depot, Patiala, to send you some books.<br/>Notice Writing (Solved)<br/>Message Writing (Solved)</p> | <p><b>Paragraphs</b><br/>Fashion Among Students, Discipline,<br/>A Visit to Wild Life Sanctuary, Our School Annual Inspection, A Visit to a Book Fair, Science Fair in Our School, An Ideal Citizen<br/>Unseen Reading<br/>Comprehensions<br/><br/>Unseen Picture / Poster for Comprehension</p> |

English

| July   | August   | September   |
|--|--|---|
| <b>FA-2<br/>Syllabus covered in<br/>May</b>  | <b>Term-I<br/>Syllabus<br/>April to August</b>   |   |
| October  | November   | December  |
| <b>Main Course Book :</b><br>L-5:Some Glimpse of<br>Ancient Indian<br>Thought and Practices.<br>L-6:The Home<br>Coming<br><b>Poetry-</b><br>Poem-4: Razia the<br>Tigress<br><b>Supplementary:</b><br>L-4:The Dying<br>Detective<br>L-5:How much Land<br>Does A Man Need?<br><b>Grammar:</b><br>Common Proverbs<br>(21-40) , Voice<br><b>Offical Letters</b><br>-Letter to Director of<br>Doordarshan for<br>showing certain<br>programmes for<br>Children.<br>-Letter to Chairman<br>Delhi Transport<br>Corporation ,<br>requesting for<br>construction of shed. | <b>Main Course Book:</b><br>L-8:The Rule of the<br>Road<br>Where the Mind is<br>Without Fear (Poem-5)<br><b>Grammar:</b><br>Pairs of Words (21-40),<br>Idioms (21-40)<br>Punctuation<br>Simple, Compound and<br>Complex Sentences<br>Advertisement(All)<br><b>Paragraphs</b><br>A Visit to a Rajghat,<br>Small Family is a Happy<br>Family, Fast Food- A<br>Health Hazard, Scene at<br>a Railway station,<br>Scene at a Polling<br>Booth, A Rainy day,<br>Inauguration of the<br>Computer Wing of Our<br>School.<br>Note Making (Solved /<br>Unsolved) | <b>Pre-Board<br/>Syllabus<br/>April to November</b> |

English

| October   | November  | December   |
|---|---|--|
| <p>-Letter to SP (Traffic) Chandigarh for installation of traffic lights at the crossing near your school.</p> <p>-Letter to the Postmaster complaining against the conduct of Postman.</p> <p>-Complaint to the Health Officer for insanitary condition of your street.</p> <p>-Application to Company for employment as a Computer Operator.</p> <p><b>Business Letters</b></p> <p>- Complaint letter for Inkjet Printer not working properly.</p> <p>-Letter to Ready-made Woolen Company for cancelling the order of Ladies Cardigans.</p> <p>-Letter to Manager , Lyaal Book Depot, Ludhiana, ordering books of your choice.</p> <p>-Letter to M/s Mahajan Book shop, New Bazaar, Amritsar, asking for replacement of damaged and old edition books.</p> <p>Imperative Sentences (51-60)</p> <p>Non-Activity Sentences (61-70)</p> | <p>Notice writing (Unsolved)</p> <p>Message writing (Unsolved)</p> <p>Unseen Reading Comprehensions</p> <p>Unseen Picture / Poster for Comprehension</p> <p>Re-Translation of M.C.B. Chapters</p> | <p style="text-align: center;"><b>Pre-Board<br/>Syllabus<br/>April to November</b></p> |



**English**

|  |                 |                    |
|--|-----------------|--------------------|
| <b>October</b>   | <b>November</b> | <b>December</b>    |
| Proverbs (71-80)<br>Re-Translation of<br>M.C.B. Chapters |                 |                    |
| <b>January</b>   | <b>February</b> | <b>March</b>       |
| <b>Revision</b>  | <b>Revision</b> | <b>Board Exams</b> |

**हिन्दी**

पुस्तकें: 1.हिंदी पुस्तक (10)

2.हिंदी व्याकरण और मानक रचना विधि (10)

| April   | May   | June  |
|---|---|---|
| <p><b>कविता भाग-</b> दोहावली</p> <p><b>कहानी भाग-</b> ममता</p> <p><b>निबंध भाग-</b> मित्रता</p> <p><b>व्याकरण भाग-</b></p> <p>संधि (स्वर-संधि, दीर्घ संधि, गुण संधि, वृद्धि संधि, अयादि संधि, यण संधि)</p> <p>समास:-तत्पुरुष + कर्मधारय समरूपी भिन्नार्थक युग्म शब्द, पर्यायवाची शब्द (1-20) (अग्नि से दर्पण)</p> <p>विलोम शब्द सभी (अभ्यास सहित)</p> <p>अनुच्छेद-गांव का खेल, मेला, मेरी दिनचर्या।</p> <p><b>पत्र –</b></p> <p>1)डाटा एंट्री ऑपरेटर के पद के लिए आवेदन पत्र।</p> <p>2) अपनी गलती के लिए क्षमा याचना करते हुए अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।</p> | <p><b>पदावली भाग-</b> (मीराबाई)</p> <p><b>कहानी भाग-</b> अशिक्षित का हृदय</p> <p><b>व्याकरण भाग-</b></p> <p>भाववाचक संज्ञा- निर्माण</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 से 35 तक)</p> <p>विशेषण निर्माण (अभ्यास सहित)</p> <p>मुहावरे (1-15)</p> <p>लोकोक्तियां (1-15)</p> <p>अनुच्छेद-मेरी पहली हवाई यात्रा, मेरे जीवन का लक्ष्य,</p> <p><b>पत्र- 1.</b> विषय बदलने के लिए पत्र।</p> <p><b>2.</b> स्वास्थ्य अधिकारी को क्षेत्र/मोहल्ले की सफाई करवाने संबंधी प्रार्थना पत्र।</p> | <p><b>ग्रीष्मावकाश</b></p> <p><b>Project:</b> विज्ञापन के अलग अलग रूप चित्र सहित चार्ट पर दर्शाओ।</p> |
|   | <p>FA-1</p> <p>अप्रैल महीने का सिलेबस</p>   |   |

हिन्दी

| July   | August                                       | September  |
|--|--|--|
| <p><u>कविता</u>- नीति के दोहे<br/><u>कहानी</u>-नर्स<br/><u>निबंध</u>- मैं और मेरा देश<br/><u>व्याकरण भाग</u>-<br/>प्रपत्र पूर्ति:- बैंक प्रपत्र<br/>(रूपए जमा व निकलवाने संबंधी) सूचना, प्रतिवेदन<br/>अनुवाद:- पंजाबी के गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद, अनेकार्थक शब्द (1 - 15), वाक्य शुद्धि<br/>अनुच्छेद-हम घर में सहयोग कैसे करें?, परीक्षा में अच्छे अंक पाना ही सफलता का मापदंड नहीं।<br/><u>पत्र</u> -1) कक्षा की समस्याओं को हल करवाने के संबंध में अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।<br/>अपठित गद्यांश:(1,2)</p> <p>FA-2<br/>मई महीने का सिलेबस</p> | <p>Term-I<br/>सिलेबस<br/>अप्रैल से जुलाई</p> | <p><u>निबंध</u>-राजेंद्र बाबू<br/><u>एकांकी</u>- देश के दुश्मन, सूखी डाली<br/><u>कविता</u>- हम राज्य के लिए मरते हैं<br/><u>व्याकरण भाग</u>-<br/>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (शेष भाग)<br/>अनेकार्थक शब्द (शेष भाग )<br/>अपठित गद्यांश- 3,4, शेष भाग<br/>अनुवाद पंजाबी (शेष) गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद,<br/>मुहावरे (16-30)<br/>अपठित गद्यांश:(3,4)<br/>अनुच्छेद- भ्रमण: ज्ञान वृद्धि का साधन, प्रकृति का वरदान: पेड़ पौधे<br/><u>पत्र</u>- रोडवेज के महाप्रबंधक को बस में छूट गए सामान के बारे में आवेदन पत्र।<br/>समास (Pg.No.14)</p> |



हिन्दी

| October  | November   | December   |
|--|--|--|
| <p><b>कहानी</b> -दो कलाकार</p> <p><b>निबंध</b> -सदाचार का तावीज</p> <p><b>व्याकरण भाग-</b><br/>मुहावरे (31-50)<br/>लोकोक्तियां (16-25)<br/>पर्यायवाची शब्द ( शेष भाग)</p> <p>प्रपत्र पूर्ति -बैंक प्रपत्र<br/>ड्राफ्ट- व चैक संबंधी प्रपत्र।</p> <p>अनुच्छेद:-अपने नए घर में प्रवेश ,कैरियर चुनाव में स्वमूल्यांकन, मैंने लोहड़ी का त्यौहार कैसे मनाया ?, जनसंचार के माध्यम ।</p> <p>प्रपत्र पूर्ति-(डाकघर से संबंधित)</p> <p>विज्ञापन, रेलवे प्रपत्र संबंधी</p> <p><b>पत्र- 1)</b> विद्युत बोर्ड के नाम बिजली की सप्लाई में कमी के संबंध में आवेदन पत्र।</p> <p>2)' बाल श्रम: एक अपराध ' विषय पर समाचार पत्र के संपादक के नाम पत्र।</p> | <p><b>कविता</b>-गाता खग, जड़ की मुस्कान</p> <p><b>कहानी</b>-मां का कमरा<br/>अहसास (लघु कथाएं)</p> <p><b>निबंध</b>- ठेले पर हिमालय, श्री गुरु नानक देव जी</p> <p><b>व्याकरण भाग-</b><br/>अनुच्छेद-विद्यार्थी और अनुशासन,कोचिंग संस्थानों का बढ़ता जंजाल, भ्रूण हत्या:एक जघन्य अपराध ।</p> <p><b>पत्र- 1)</b> जुआ खोरी की जानकारी देते हुए समाचार पत्र के संपादक के नाम पत्र।</p> <p>2) घरों / शैक्षिक संस्थानों पर पोस्टर / पम्फ्लैट लगाने से जनता को होने वाली असुविधा पर अपने विचार प्रकट करते हुए लोकजागरण नामक समाचार पत्र के मुख्य संपादक को पत्र लिखिए।</p> | <p><b>Pre-Board</b><br/><b>सिलेबस</b><br/><b>अप्रैल से नवंबर</b></p> |



हिन्दी

| October       | November  | December  |
|---------------|---|---|
|               | 3. सड़क दुर्घटनाओं पर चिंता व्यक्त करते हुए दुर्घटनाओं को रोकने के सुझाव संबंधी पत्र। | <b>Pre-Board<br/>सिलेबस<br/>अप्रैल से नवंबर</b> |
| January       | February  | March   |
| <b>दोहराई</b> | <b>दोहराई</b>   | <b>Board Exams</b>                              |

ਪੰਜਾਬੀ-A

ਪੁਸਤਕ: 1.ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ-10

2. ਵੰਨਗੀ - 10

3. ਇੱਕ ਹੋਰ ਨਵਾਂ ਸਾਲ (ਨਾਵਲ)

| April   | May   | June  |
|---|---|---|
| <p><b>ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-</b><br/>ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ -ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ<br/>ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ,ਗੁਰੂ ਅਮਰ<br/>ਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ<br/>ਜੀ</p> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-</b><br/>ਰਬਾਬ ਮੰਗਾਉਣ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ</p> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ-</b>ਬੰਬ ਕੇਸ</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-</b> ਕੁਲਫੀ,</p> | <p><b>ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-</b><br/>ਬੀਰ ਕਾਵਿ -ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ<br/>ਸਿੰਘ ਜੀ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ</p> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-</b> ਘਰ ਦਾ<br/>ਪਿਆਰ, ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ- ਵਡੇਰੇ</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-</b> ਮੜੀਆਂ ਤੋਂ<br/>ਦੂਰ</p> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ-</b> ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ</p> <p><b>ਨਾਵਲ-</b> ਇਕ ਹੋਰ ਨਵਾਂ ਸਾਲ<br/>ਕਾਂਡ:1 (ਸਵੇਰ)</p> <p><b>FA-1</b><br/><b>ਅਪ੍ਰੈਲ ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ</b></p> | <p><b>ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ</b><br/><b>Project: ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ</b><br/><b>ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਚਾਰਟ</b><br/><b>ਬਣਾਓ।</b></p>  |
| July  | August  | September   |
| <p><b>ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-</b><br/>ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ- ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ,<br/>ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ</p> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-</b>ਬੋਲੀ,<br/>ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-</b> ਅੰਗ ਸੰਗ</p> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ-</b> ਨਾਇਕ</p>   | <p><b>Term-I</b><br/><b>ਸਿਲੇਬਸ</b></p> <p><b>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਜੁਲਾਈ ਤੱਕ</b></p>   | <p><b>ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-</b><br/>ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ- ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ,<br/>ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ</p> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ –</b> ਤੁਰਨ<br/>ਦਾ ਹੁਨਰ</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-</b> ਇੱਕ ਪੈਰ<br/>ਘੱਟ ਤੁਰਨਾ</p> |



Class – X

Session (2024-25)

ਪੰਜਾਬੀ -A

| July   | August   | September  |
|--|--|--|
| FA-2<br>ਮਈ ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ   |  | ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ - ਸਮੁੰਦਰੋਂ<br>ਪਾਰ<br>ਨਾਵਲ –ਕਾਂਡ: 2 (ਦੁਪਹਿਰ) |
| October  | November   | December   |
| ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ –<br>ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ- ਪੀਲੂ, ਵਾਰਸ<br>ਸ਼ਾਹ<br>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ- ਬਾਬਾ ਰਾਮ<br>ਸਿੰਘ ਕੂਕਾ<br>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ- ਬੰਮ<br>ਬਹਾਦਰ, ਬਾਗੀ ਦੀ ਧੀ<br>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ- ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ | ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ –<br>ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ- ਹਾਸ਼ਮ ਸ਼ਾਹ,<br>ਕਾਦਰਯਾਰ<br>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ- ਮਹਾਂਕਵੀ<br>ਕਾਲੀਦਾਸ<br>ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ -ਧਰਤੀ<br>ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ<br>ਨਾਵਲ- ਕਾਂਡ: 3 (ਸ਼ਾਮ) | Pre-Board Exams<br>ਸਿਲੇਬਸ<br>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਨਵੰਬਰ ਤੱਕ      |
|  | FA-3<br>ਸਤੰਬਰ + ਬਾਬਾ ਰਾਮ ਸਿੰਘ<br>ਕੂਕਾ, ਬੰਮ ਬਹਾਦਰ<br>ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ  |  |
| January  | February   | March  |
| ਦੁਹਰਾਈ   | ਦੁਹਰਾਈ   | Board Exams  |

ਪੰਜਾਬੀ -B

ਪ੍ਰਸਤਾਵ: ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (9)

| April   | May   | June  |
|---|---|---|
| <p><b>ਲੇਖ-ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ, ਡਾਕਟਰ</b><br/> <b>ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ,</b><br/> ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ,<br/> ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ।<br/> <b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ-</b><br/> 1) ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਭੈਣ/ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ<br/> ਤੇ ਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਸਬੰਧੀ<br/> ਪੱਤਰ।<br/> 2) ਮਿੱਤਰ /ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ<br/> ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ<br/> ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।<br/> 3) ਤੁਹਾਡਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੁਹਾਨੂੰ<br/> ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਸੁਗਾਤ ਦੇਣੀ<br/> ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੀ ਰੁਚੀ<br/> ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।<br/> 4) ਵਿਦੇਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਨੂੰ<br/> ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ<br/> ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ।<br/> <b>ਵਿਆਕਰਨ- ਕਾਂਡ:1</b><br/> (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ ਅਤੇ ਅੰਗ)<br/> ਕਾਂਡ:5 ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ (ਨਾਂਵ,<br/> ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ<br/> ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ<br/> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- (1 ਤੋਂ 4)<br/> ਮੁਹਾਵਰੇ- (ੳ ਤੋਂ ਅ)</p> | <p><b>ਲੇਖ -ਮੇਰਾ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ</b><br/> ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਵਿਗਿਆਨ,<br/> ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ<br/> ਸਿੰਘ ਜੀ।<br/> <b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ- 1)</b> ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ<br/> / ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਘਰ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ<br/> ਮੌਤ ਤੇ ਅਫਸੋਸ ਪੱਤਰ।<br/> 2) ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ<br/> ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੋਹਰੀ ਦਰਜਾ<br/> ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ।<br/> ਕਰੋ। 3) ਅਧਿਆਪਕ / ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ<br/> ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਉਪਰੰਤ ਅਗਲੇਰੀ<br/> ਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਸਲਾਹ ਪੱਤਰ।<br/> 4) ਮਿੱਤਰ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ<br/> ਹੋਏ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ।<br/> <b>ਵਿਆਕਰਨ- ਕਾਂਡ:5</b> (ਲਿੰਗ ਅਤੇ<br/> ਵਚਨ)<br/> ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ,<br/> ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ, ਦੀਆਂ<br/> ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ<br/> ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- (1 ਤੋਂ 5)<br/> (ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ)<br/> ਮੁਹਾਵਰੇ- (ੲ ਤੋਂ ਸ)<br/> <b>FA-1</b><br/> <b>ਅਪ੍ਰੈਲ ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ</b></p> | <p><b>ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ</b><br/> <b>Project: ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ</b><br/> <b>ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।</b></p> |

ਪੰਜਾਬੀ -B

| July   | August   | September   |
|--|--|---|
| <p><b>ਲੇਖ-</b> ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਕੰਪਿਊਟਰ, ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਜੀ, 15 ਅਗਸਤ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ / ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ-</b></p> <p>1) ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਸਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਬਾਰੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ। 2) ਸਾਇਕਲ /ਸਕੂਟਰ /ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣੇਦਾਰ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</p> <p>3) ਸਰਪੰਚ ਨਗਰਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਗਲੀਆਂ ਨਾਲੀਆਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ/ਮੁਰੰਮਤ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</p> <p>4) ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਨੌਕਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜੀ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ –</b></p> <p>ਕਾਂਡ: 2 ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ</p> <p>ਅਰਥ ਬੋਧ - ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-12), ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ (ਕਾਂਡ 5 ਵਿੱਚੋਂ), ਕਾਲ: ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ (ਕਾਂਡ 5 ਵਿੱਚੋਂ)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ- (ਹ ਤੋਂ ਕ)</p> <p>ਅਰਥ ਬੋਧ - ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-30)</p> <p>FA-2<br/>ਮਈ ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ</p> | <p><b>Term-I</b><br/><b>ਸਿਲੇਬਸ</b><br/><b>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਜੁਲਾਈ ਤੱਕ</b></p> | <p><b>ਲੇਖ-</b> ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦਾ ਵਧਦਾ ਰੁਝਾਨ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ, ਨਸ਼ਾ ਨਾਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ / ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ-</b></p> <p>1) ਦੂਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</p> <p>2) ਖਰਾਬ ਏ.ਟੀ.ਐਮ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸਬੰਧੀ ਬੈਂਕ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</p> <p>3) ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਸੜਕ ਹਾਦਸਿਆਂ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</p> <p>4) ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ –</b></p> <p>ਅਰਥ ਬੋਧ - ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (31-60)</p> <p>ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਮੁਹਾਵਰੇ- (ਘ ਤੋਂ ਟ)</p> <p>ਅਰਥ ਬੋਧ - ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (13-25)</p> |

ਪੰਜਾਬੀ -B

| October  | November   | December  |
|--|--|---|
| <p><b>ਲੇਖ -</b> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਸਾਡੇ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ, ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ, ਦੀਵਾਲੀ ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ -</b></p> <p>1) ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਰਸਾਲਾ ਮੰਗਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ। 2) ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਯਾਤਰਾ ਤੇ ਗਏ ਸੀ, ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਕਿਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ।</p> <p>3) ਪੰਜਾਬ ਰੋਡਵੇਜ / ਪੀ. ਆਰ. ਟੀ. ਸੀ. ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਬੱਸ-ਸੇਵਾ ਨਿਯਮਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। 4) ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ -</b> ਮੁਹਾਵਰੇ: (ਠ ਤੋਂ ਪ) ਵਿਆਕਰਨ: ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ: ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਨਾਸਕੀ ਸਵਰ, ਨਾਸਕੀ ਵਿਅੰਜਨ (ਕਾਂਡ 3) ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ (1 ਤੋਂ 4) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ (1-16) ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-39)</p> | <p><b>ਲੇਖ -</b> ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ, ਧਾਰਮਿਕ/ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ, ਅਖਬਾਰ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।</p> <p><b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ -</b> 1) ਮੈਰਿਜ ਪੈਲੇਸਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਚੀ ਵਜਦੇ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸਬੰਧੀ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</p> <p>2) ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਚੁੱਕਣ ਦੀਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</p> <p>3) ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਆਰਾ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ -</b></p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ (ਫ ਤੋਂ ਵ)</p> <p>ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ : ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਮੁਕਤਾ ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਅੱਧਕ (ਕਾਂਡ 4)</p> <p>ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (40-78)</p> <p>ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ:</p> <p>(1 ਤੋਂ 5) ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ (17-32)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Pre-Board<br/>ਸਿਲੇਬਸ<br/>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਨਵੰਬਰ ਤੱਕ</b></p> |
| <b>January</b>   | <b>February</b>  | <b>March</b>  |
| <b>ਦੁਹਰਾਈ</b>  | <b>ਦੁਹਰਾਈ</b>  | <b>Board Exams</b>  |

**Mathematics**

Book: - Mathematics (P.S.E.B.)

| April  | May  | June   |
|--|--|--|
| Chapter-1 (Real Numbers)<br>Chapter-2 (Polynomials)<br>Chapter-7<br>(Co-Ordinate Geometry)<br>Theorem-1 (Basic<br>Propositional Theorem) | Chapter-3 (Pair of Linear<br>Equation in Two<br>Variables)<br>Chapter-14 (Probability )  | <b>Summer Vacation<br/>Assignment:</b> 1 Marks<br>Question(Ch-1,2,7&15)  |
|  | <b>FA-1 Syllabus covered<br/>in April +Theorem-1</b>   |  |
| July   | August   | September  |
| Chapter-4 (Quadratic<br>Equation)<br>Chapter-13(Statistics)<br>Theorem-2 (Converse of<br>Basic Propositional<br>Theorem)                 | <b>Term-I<br/>Syllabus<br/>April to July</b>   | Chapter-5 (Arithmetic<br>Progressions)<br>Chapter-6 (Triangles)<br>Chapter -12<br>(Surface Areas and<br>Volumes)                         |
| <b>FA-2 Syllabus covered in<br/>May + Theorem-2</b>  |  | (Area Related to<br>Circle)  |
| October  | November   | December   |
| Chapter-8(Trigonometry)<br>Chapter-9 (Some<br>Applications of<br>Trigonometry)<br>Theorem-3(Pythagoras<br>Theorem)                       | Chapter-10 (Circles)<br>Chapter-11 (Areas<br>Related to Circles)<br>Theorem -4(Converse of<br>PGT)<br>Theorem -5(Area of<br>Similar Triangles) | <b>Pre-Board Syllabus<br/>April to November</b><br><br><b>Assignment:</b> 1 Mark<br>Questions (Full<br>syllabus) + Practical<br>Notebook |
| January  | February   | March  |
| <b>Revision</b>  | <b>Revision</b>  | <b>Board Exams</b>   |



**Social Studies****Book: - Social Science-10**

Note: Map work will be covered according to Chapters.

| <b>April</b>  | <b>May</b>   | <b>June</b>   |
|---|--|---|
| <b>Geography</b><br>L-1:Resources and Development<br><b>History</b><br>L-1:Physical Features of the Punjab and their Influence on it's History<br><b>Economics</b><br>L-1:Economics-an Introduction<br><b>Civics</b><br>L-10:Features of the Indian Constitution                  | <b>Geography</b><br>L-2:Biogeography<br><b>History</b><br>L-2:Political and Social conditions of Punjab before Guru Nanak Dev Ji<br>L-3:Guru Nanak Dev Ji and His Teachings<br><b>Economics</b><br>L-2:Development and its Measurement | <b>Summar Vacation</b><br><br><b>Project:</b> Paste the pictures of 10 Sikh Guru's and write their biography in brief on scrapbook.   |
|   | <b>FA-1</b><br><b>Syllabus Covered in April</b>  |   |
| <b>July</b>   | <b>August</b>  | <b>September</b>  |
| <b>Geography</b><br>L-3:Water Resources<br><b>History</b><br>L-4:Contribution of Sikh Gurus From Guru Angad Dev Ji to Guru Tegh Bahadur Ji<br>L-5:Guru Gobind Singh Ji's Life, Creation of Khalsa and His Personality<br><b>Economics</b><br>L-3:Money and their Financial System | <b>Term–I</b><br><b>Syllabus</b><br><b>April to July</b>   | <b>Geography</b><br>L-4:Agriculture<br><b>History</b><br>L-6:Banda Singh Bhadhur and the Sikh Misals<br><b>Economics</b><br>L-4:Service Sector in Indian Economy<br>L-7:Transport & Communication Lifeline of India |

**Social Studies**

| <b>July</b>   | <b>August</b>   | <b>September</b>                            |
|---|---|---|
| <b>Civics</b><br>L-11: The Central Government<br>L-14: Indian Foreign Policy and United Nations   |   |   |
|   |   |   |
| <b>October</b>  | <b>November</b>   | <b>December</b>                             |
| <b>Geography</b><br>L-5: Minerals and Energy Resources<br>History<br>L-7: Ranjit Singh: Early Life, Achievements and Anglo-Sikh Relations<br><b>Economics</b><br>L-5: Globalisation<br><b>Civics:</b><br>L-12: The State Government | <b>Geography</b><br>L-6: Manufacturing Industries<br><b>History</b><br>L-8: The Anglo-Sikh Wars and the Annexation of Punjab<br>L-9: Punjab's Contribution towards Struggle for freedom<br><b>Economics</b><br>L-6: Consumer Exploitation and Protection<br>L-7: Financial Awareness<br><b>Civics</b><br>L-13: Indian Democracy at Work | <b>Pre-Board Syllabus April to November</b> |
| <b>January</b>  | <b>February</b>   | <b>March</b>                                |
| <b>Revision</b>   | <b>Revision</b>   | <b>Board Exams</b>                          |

Science

Book:-Science-10 (P.S.E.B.)

| April   | May   | June  |
|---|---|---|
| L-1:Chemical Reactions and Equations<br>L-5:Life Processes<br><b>Activity-</b> Types of Reactions<br>1)Displacement Reaction,2)Decomposition Reaction | L-9:Light-Reflection and Refraction<br>L-2:Acids, Bases and Salts<br><b>Activity –</b><br>1)Refraction through Glass Slab<br>2)Laws of Reflection | <b>Summer Vacation</b><br><br><b>Project-</b> Make a 3D model of Working of Heart and Label it different parts. |
|   | <b>FA-1<br/>Syllabus<br/>covered in April</b>   |   |
| July  | August  | September   |
| L-4:Carbon and its Compound<br>L-7:How do Organisms Reproduce?<br>L-10:Human Eye and Colorful World   | <b>Term-I<br/>Syllabus<br/>April to August</b><br><br><b>Practical Viva-</b><br>One marks questions from April to July                            | L-8:Heredity and Evolution<br>L-6:Control and Coordination  |
| <b>FA-2<br/>Syllabus<br/>covered in May</b>   |   |   |



**Class – X**  
**Science**

**Session (2024-25)**

| <b>October</b>   | <b>November</b>  | <b>December</b>                             |
|--|--|---|
| L-3:Metals and Non-Metals<br>L-11:Electricity<br><b>Activity-</b> Investigation of Conditions in which Iron Corrode. | L-13:Our Environment<br>L-12:Maganetic effects of Electric Current | <b>Pre-Board Syllabus April to November</b> |
|  | <b>FA-3 Syllabus covered in September</b>                          |   |
| <b>January</b>   | <b>February</b>  | <b>March</b>                                |
| <b>Revision</b>  | <b>Revision</b>  | <b>Board Exams</b>                          |

**Physical Education**

Book: - Health and Physical Education (P.S.E.B.)

| <b>April</b>   | <b>May</b>  | <b>June</b>  |
|--|---|--|
| Lesson-1: Effects of Exercises on Body Systems<br>Practical: 400 Metre Race                  | Lesson-2:<br>Physiotherapy<br>Practical: High Jump  | <b>Summer Vacation Project:</b> Make a chart on Pranayama and Respiratory System                                       |
|  | <b>FA-1<br/>Syllabus covered in April</b>   |  |
| <b>July</b>  | <b>August</b>   | <b>September</b>   |
| Lesson-3: Growth and Development<br>Practical: Yoga (Vajrasan / Bhujangasan)                 | Lesson-4: Test, Measurement and Evaluation)<br><b>Term-I<br/>Syllabus<br/>April to August</b> | Lesson-5: Olympian Gurbachan Singh Randhawa<br>Practical: Shot Put   |
| <b>FA-2<br/>Syllabus covered in May &amp; July</b>   |   |  |
| <b>October</b>   | <b>November</b>   | <b>December</b>  |
| Lesson-6: Recruitment and Future in Indian Forces<br>Practical: Badminton/ Kho-Kho, Marching | <b>Revision</b>   | <b>Pre Board Exams<br/>Syllabus<br/>April to October</b><br><br><b>Project:</b> Physical Practical Notebook Completion |
| <b>January</b>   | <b>February</b>   | <b>March</b>   |
| <b>Revision</b>  | <b>Revision</b>   | <b>Board Exams</b>   |



Class – X

Session (2024-25)

## Computer Science

Book: Computer Science-10 (P.S.E.B.)

| <b>April</b>                                      | <b>May</b>  | <b>June</b>   |
|---|---|---|
| Lesson-1 (Office Tools)<br>Lesson-2 (HTML Part-I) | Lesson-3 (HTML Part-II)   | <b>Summer Vacation</b><br>Practical Notebook Completion (1-15)                            |
|   | <b>FA-1 Syllabus covered in April</b>                                 |   |
| <b>July</b>                                       | <b>August</b>   | <b>September</b>  |
| Lesson-4 (HTML Part-III)                          | Lesson-5 (Operating System)<br><b>Term-I Syllabus April to August</b> | Lesson 6 (Desktop Publishing)   |
| <b>FA-2 Syllabus covered in May</b>               |   |   |
| <b>October.</b>                                   | <b>November</b>   | <b>December</b>   |
| Lesson-7 (MS Publisher)                           | <b>Revision</b>   | <b>Pre-Board Exams Syllabus April to October</b><br>Practical Notebook Completion (16-31) |
| <b>January</b>                                    | <b>February</b>   | <b>March</b>  |
| <b>Revision</b>                                   | <b>Revision</b>   | <b>Board Exams</b>  |

**Welcome life**

Book: Welcome Life -10 (P.S.E.B.)

**Note- Project work will be covered side by side.**

| <b>April</b>   | <b>May</b>  | <b>June</b>  |
|--|---|--|
| Lesson-1:<br>Self-Awareness and<br>Self-Discipline<br>Lesson-2: Critical<br>Thinking | Lesson-3:<br>Interpersonal<br>Relationships                             | <b>Summer Vacation</b><br><b>Project:</b> Make a chart on<br>the different emotions of<br>Human by showing their<br>expressions (faces). |
|  | <b>FA-1 Syllabus<br/>covered in April</b>                               |  |
| <b>July</b>  | <b>August</b>   | <b>September</b>   |
| Lesson-4: Empathy<br>Lesson-5: Creative<br>Thinking                                  | <b>Term-I<br/>Syllabus<br/>April to July</b>                            | Lesson-6: Managing<br>Emotions   |
| <b>FA-2 Syllabus covered<br/>in May &amp; July</b>                                   |   |  |
| <b>October</b>   | <b>November</b>   | <b>December</b>  |
| Lesson-7: Decision<br>Making<br>Lesson-8: Problem<br>Solving                         | Lesson-9: Effective<br>Communication<br>Lesson-10: Stress<br>Management | <b>Pre-Board<br/>Syllabus<br/>April to November</b><br>Practical Notebook<br>Completion  |
| <b>January</b>   | <b>February</b>   | <b>March</b>   |
| <b>Revision</b>  | <b>Revision</b>   | <b>Board Exams</b>   |

